

**Конспект НОД по нетрадиционному рисованию в младшей  
разновозрастной группе (2-4 года).  
Для РМО воспитателей.**

**Воспитатель:** Овчаренко И. А.

**Тема:** «Звездочки на небе».

**Техника:** рисование пальчиком.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие».

**Программное содержание:**

Продолжать учить детей создавать ритмические композиции.

Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.

Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке.

**Оборудование:**

- панно с изображением домов: днем и ночью;
- плоские фигурки: петушок, белка с тележкой, зайчик, спящий лисенок.
- изображение звездного неба;
- листы темно-синего цвета;
- гуашь желтого цвета в чашечках;
- салфетки;

**Методические приемы:** словесные, наглядные, игровые.

**Предварительная работа:**

- чтение потешек: «Вот и люди спят», «Баю-бай, за рекой», «Ночь пришла», «Вот и люди спят...»;
- разучивание потешек: «Петушок», «Сидит белка на тележке»;
- пение песенок: «Люли, люли, люленьки», «Колыбельная».
- рассматривание иллюстраций.
- П/и «День – ночь», «Сова».
- Д/и «Когда это бывает?».
- М/и «Зайнышка походи».

**Ход занятия:**

*Дети входят в группу.*

- Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня в гости пришло!  
Давайте с ними поздороваемся!

*Дети здороваются и садятся на стульчики.*

**1.** *Перед ними панно, с изображением домов.*

*Звучит голос петушка.*

- Ребята, чья это песенка?

*Ответы детей.*

- Правильно, петушка. (*Начинаю петь песенку дети подпевают*).

- Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Масляна головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаешь,  
Голосисто поешь,  
Деткам спать не даешь?

*На панно прикрепляю петушка.*

- Запел свою песенку петушок и разбудил солнышко (*прикрепляю к панно солнышко*), и наступило....

*Ответы детей:* утро.

- *На панно появляется белочка с тележкой.*

- Кого это петушок еще разбудил?

*Ответы детей:* белочку.

- Что белочка привезла?

*Ответы детей:* орешки.

- *Пальчиковая гимнастика:*

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

- Всех зверей белочка накормила.

(*На панно появляется зайчик*)

- Зайка так развеселился,

Даже в пляску он пустился.

*Приглашаю детей в круг.*

Мн «Заинька походи».

Заинька, походи,

Серенький, походи,

Вот так походи,

Да вот эдак, походи.

*Дети поочередно загибают пальчики.*

*Ходят по кругу, держась за руки.*

Заинька, топни ножкой,

Серенький, топни ножкой,

Вот так топни ножкой,

Да вот эдак, топни ножкой.

*Остановились в кругу, руки на поясе, топают ногой.*

Заинька, покружись.

*Кружатся вокруг себя.*

Серенький, покружись,  
Вот так, покружись,  
Да вот эдак, покружись.

Заинька, поклонись,  
Серенький, поклонись.  
Вот так, поклонись.  
Да вот эдак, поклонись.

*Кланяются.*

- Дружно живут звери, не ссорятся и всяк своим делом занят.

2. Но вот ночь пришла,  
Темноту привела;  
Задремал петушок,  
Запел сверчок.  
Уж поздно, сынок,  
Ложись на бочок,  
Баю – бай, засыпай....

*(Прикрепить изображение спящего лисенка).*

- Ребята, скажите, почему все легли спать?

*(показ иллюстрации), ответы детей.*

- Правильно, потому что наступила ночь, а ночью надо спать набираться сил для нового дня. Вот только звездочки спать ночью совсем не хотят!

*(показать жестом на потолок, с изображением звездного неба)*

- Посмотрите, какие они яркие, так и сверкают на темном небе. Какого они цвета? *(ответы детей).*

*Развернуть мольберт другой стороной то же панно, с изображением ночи.*

- Ребята, посмотрите, какая темная ночь у меня на рисунке наступила!

Ничего не видно! Я хочу, чтобы на моем небе зажглись яркие звездочки. Я для этого и краску приготовила. Какого цвета у меня в тарелочке краска?

*(ответы детей).*

- Кисточек я не приготовила, значит чем мы будем рисовать?

*Ответы детей.*

Кто хочет показать, как это надо правильно делать?

*По желанию вызвать одного ребенка.*

Правильно, нужно обмакнуть пальчик в желтую краску, посмотрите, какой пальчик стал желтенький и рисовать по всему листочку, пусть звездочек будет много.

Посмотрите, ребята, какое небо становится красивое! Хотите сами попробовать порисовать?

*(дети садятся за столы)*

- Сели красиво, спинка прямая, ножки подружились. У вас на столах тоже стоят тарелочки с желтой краской и у каждого есть свое ночное небо.

Обмакните пальчик и нарисуйте звездочки.

*(индивидуальный подход, беседа в процессе работы)*

**3.** -Ребята, давайте наши работы повесим на доску, и у нас получится огромное звездное небо.

*Дети прикрепляют свои рисунки над крышами домов.*

Как красиво!

- Расскажите, что мы сегодня делали? *(ответы детей)*

- А чем мы рисовали звездочки?

Сегодня, когда пойдете домой, посмотрите на небо, может быть увидите звездочки. А завтра, когда придете в детский сад, расскажете.

Молодцы, ребята, все очень постарались, поэтому и рисунки получились такие разные и интересные.



